



KAMPEN SCHOOLGIDS 2023-2024

WWW.ICHTHUSKAMPEN.NL

INHOUD

1.	Missie, visie en identiteit	4
2.	Organisatie van ons onderwijs	7
3.	Leren op je eigen niveau	10
4.	Leerlingbegeleiding	19
5.	Afspraken en praktische zaken	22
6.	Kwaliteitszorg	25
7.	Communicatie en meepraten	27
8.	Schoolkosten, ouderbijdrage en verzekeringen	29
9.	Overgangsregels	32
	Adressen	34



SAMEN ONDERWEG!

Bij ons op het Ichthus College draait het om j u en om j uw toekomst. Vanuit onze christelijke achtergrond geloven wij in ieders talent. In ons onderwijs draait het natuurlijk om de ontwikkeling van jou als persoon. Die ontwikkeling stopt niet als je bij ons van school gaat. We willen immers dat jij later een betekenisvolle plek in de maatschappij inneemt. Daarom stimuleren we dat je zelf verantwoordelijkheid voor je ontwikkeling neemt, zodat je in staat bent te blijven groeien in een complexe wereld.

Bij het Ichthus College Kampen kies je wat het beste bij jou past. Op de Campus aan de Jan Ligthartstraat bieden we academische route (vwo), havo en mavo. In het VIA-gebouw aan de Flevoweg bieden we de vakroute (vmbo, bbl en kbl) en praktijkonderwijs. Iedereen is welkom: in een prettige en veilige sfeer kun jij het beste uit jezelf halen. Maak kennis met ons team!

Van links- naar rechtsboven

Gerdi Steenberg-van Keulen (teamleider academische route), Leonie van den Berg (teamleider facilitair), Astrid van Buuren (directeur), Eric van Amelsfort (teamleider vakroute), Erik van den Berg (teamleider vakroute),

Van links- naar rechtsonder

Bart Veldhuizen (teamleider mavo), Faith Bosch (teamleider bedrijfsvoering). Andries van der Kolk (teamleider havo).



1. MISSIE, VISIE EN IDENTITEIT

Het Ichthus College Kampen is een scholengemeenschap voor de academische route (vwo), havo, mavo, vmbo bbl, vmbo kbl (de vak- route) en praktijkonderwijs.

Afhankelijk van welke route jij kiest, bereiden we jou voor op een vervolgopleiding of op de arbeidsmarkt. Jij leert om met jouw talenten een bijdrage te leveren aan de samenleving.

MISSIE

Het verzorgen van goed onderwijs en het bieden van passende begeleiding, binnen en buiten de les, is ons belangrijkste doel. We werken vanuit christelijke waarden en geloven dat elk mens een unieke combinatie van talenten heeft. Mensen leren door talenten actief in te zetten.

Daarvoor heb je een uitnodigende en uitdagende omgeving nodig die jouw nieuwsgierigheid prikkelt en stimuleert om te leren. Een omgeving waarin jij leert om stevig in je schoenen te staan, verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf en voor anderen en een bijdrage levert aan de wereld om je heen.

Als school zijn we nog volop bezig om te leren van de lessen tijdens de coronacrisis. We leren van onze eigen inzet met hybride onderwijs, maar ook van de ervaringen van jou. De coronapandemie heeft diepe sporen nagelaten in onze samenleving en in het onderwijs. We zetten ons volop in om eventuele leer- en ontwikkelingsachterstanden in te halen en te herstellen.

Goud in handen

Het Ichthus College is lokaal verankerd. De verbinding met de stad en streek is groot en komt tot uitdrukking in het logo van de school: het blauw staat voor de verbinding met de rivieren, vernieuwing en duurzaamheid. Het goud staat voor onze leerlingen en medewerkers, toekomstgerichtheid en alles wat leerlingen leren, maken en doen. Elke klas zit vol talent, het 'kapitaal' van Kampen loopt dagelijks door onze school. Daarnaast staat het goud voor de verbinding met de samenleving en de historische context van Kampen.

Landstede Groep

Het Ichthus College is een stichting met scholen in Kampen en Dronten. De stichting maakt deel uit van Landstede Groep, een bestuurlijk samenwerkingsverband van scholen dat zich inzet voor goede werk- en leeromstandigheden voor leerlingen en medewerkers. Lees meer hierover op pagina 33.

VISIE

Ons onderwijs is erop gericht jou te motiveren zelf de regie te nemen over je eigen ontwikkeling. We dagen je uit het beste uit jezelf te halen. We stimuleren een brede ontwikkeling van jezelf, eerst met structuur, later met meer keuzemogelijkheden.

Vanuit een brede oriëntatie bieden we vakvaardigheden en vakkennis in inspirerende en contextrijke leeromgevingen die uitdagen om grenzen te verleggen en waar we de mogelijkheid krijgen om te leren samenwerken. Ons onderwijs sluit aan op de veranderende maatschappij, we leggen de verbinding tussen 'binnen' en 'buiten' zodat je je optimaal kunt voorbereiden op een plaats in het vervolgonderwijs en in de maatschappij.

Dit beloven wij:

- We bieden persoonlijk onderwijs;
- We geven aandacht aan zinnige vorming: brede vorming en zingevingsvragen;
- We investeren in medewerkers;
- We leggen krachtige verbindingen in de regio;
- We innoveren en excelleren.

ONZE DRIE SPEERPUNTEN

JOUW LEREN

Ons onderwijs is persoonlijk. Daarmee bedoelen we dat we iedere leerling zien en kennen, maar ook dat jij op school centraal staat. We kijken naar wat jij kan en wat jij interessant vindt. Samen werken we aan concrete doelen en bepalen we de route die bij jou past. Wij volgen op de voet hoe jij leert en waar jij tegen aan loopt. Op deze manier kunnen we aansluiten bij wat jij wilt leren en je geven wat jij nodig hebt als iets niet zo makkelijk gaat. We werken vanuit vertrouwen, we leggen de lat hoog en hebben positieve verwachtingen.

Steeds meer vrijheid

In het begin bieden we veel structuur; dat helpt je om doelen te kunnen halen. Je krijgt steeds meer keuzemogelijkheden, waardoor je leert om zelfstandig te leren. Jij bent de baas over je leerproces. Je leert hoe je iets aanpakt en hoe je het beter kan doen. Van ons hoor je wat goed gaat en hoe je je motivatie kunt verhogen. Het gaat om het leren, niet om het presteren.

JOUW SCHOOL

Wij zijn jouw school! Een bruisende en creatieve leerplaats. Behalve de medewerkers op school, jijzelf en je klasgenoten, zijn ook je ouders en/of verzorgers betrokken bij het onderwijs.

Ons aanbod aan vakken en activiteiten stimuleert je om je belangrijke vaardigheden aan te leren, zoals samenwerken, analyseren, mooie ideeën bedenken, goed te kunnen zeggen of laten zien wat je bedoelt of wat jouw mening is over iets.

Onze school heeft contacten met bedrijven, specialisten en vervolgopleidingen. Dat maakt het leren levensecht; het is ook voor jou belangrijk om contacten te leggen buiten de school. Zodat je nog meer leert, weet en kunt.

JOUW DROOM

De toekomst is van ons allemaal, maar het gaat vooral om jou! Het is onze droom om een bijdrage te leveren aan de wereld om ons heen. Om duurzaam te denken en te doen. Of jou te laten zien en ervaren wat jij kunt bijdragen aan de toekomst en de wereld.

Ons onderwijs helpt jou in je persoonlijke zoektocht naar je talenten en interesses. Jij krijgt een steeds duidelijker beeld van wat jij wilt bereiken en hoe je jouw droom waar kunt maken.

IDENTITEIT

Op het Ichthus College Kampen werken we vanuit christelijke waarden aan het ontwikkelen van jouw talenten en die van onze medewerkers. Wij geloven dat ieder mens een unieke combinatie van talenten heeft gekregen. Mensen leren door hun talenten actief in te zetten.

Een christelijke school, wat merk je daarvan?

We vinden aandacht en zorg voor elkaar heel belangrijk; we kennen elkaar en komen elkaar graag tegen. Elke lesdag starten we met een dagopening, die gaat over een Bijbels of (actueel) maatschappelijk thema. We vieren de christelijke feestdagen en staan stil bij herdenkingen. Op deze manier denk je na over belangrijke levensvragen en word je geholpen om eigen keuzes te maken. Dit geeft je een sterke basis voor de toekomst.

Identiteitscommissie

Om de identiteit van onze school zichtbaar te maken, hebben we een identiteitscommissie, bestaande uit een aantal docenten en een teamleider. De commissie draagt bij aan dagopeningen en vieringen (kerstviering, paasviering, etc.). Verder evalueert de commissie de inzet voor deze activiteiten. Ook adviseert zij de schoolleiding - gevraagd en ongevraagd - over thema's rondom identiteit en vorming.



2. ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

AANMELDING EN PLAATSING

Het advies van de basisschool is bindend voor jouw toelating tot het voortgezet onderwijs. Als je hoger scoort op de Citotoets, kan de basisschool het advies bijstellen. De plaatsing gebeurt altijd op basis van het advies van de basisschool in samenspraak met het Ichthus College. Aanmelden bij het Ichthus College Kampen kan via het formulier dat je op onze website kunt downloaden of dat je op de basisschool hebt gekregen.

TWEEJARIGE BRUGPERIODE

De overstap van basisschool naar het voortgezet onderwijs kan best groot zijn. Daarom duurt de brugperiode bij ons twee jaar, zodat je in klas 3 echt op de juiste plek uitkomt. We streven ernaar dat je twee jaar dezelfde groep en mentor hebt. Ook zijn de vakdocenten in klas 1 en 2 vaak hetzelfde. In de klas werk je met leerdoelen, de uitleg en opdrachten worden op verschillende niveaus aangeboden. Jij werkt altijd op je eigen niveau en als het lukt, kun je een of meer vakken op een hoger niveau volgen.

PROJECT DE OVERBRUGGING

De Overbrugging is een samenwerking tussen de Iris-basisscholen en het Ichthus College. Veel leerlingen in groep 8 vinden de overgang naar klas 1 een grote verandering: een groter gebouw, nieuwe vakken, verschillende leraren, van lokaal naar lokaal, meer huiswerk en toetsen. Doel van De Overbrugging is om de overgang van groep 8 naar klas 1 zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Zo wordt er gewerkt met eenzelfde agenda, zodat leerlingen in groep 8 al leren plannen. Ook komen er docenten van het Ichthus College op bezoek bij groep 8 om te vertellen hoe alles werkt op de middelbare school en kun je vragen aan ze stellen. Leerkrachten van de basisscholen en docenten van het Ichthus College werken samen om het taal- en leesonderwijs op elkaar af te stemmen en gezamenlijke taal-leesactiviteiten te organiseren. Komend jaar wordt er ook materiaal ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen. Kortom, De Overbrugging is de verbinding tussen groep 8 en klas 1.

KEUZEWERKTijd

Keuzewerktijd (KWT) is een onderdeel binnen mavo, havo en de academische route. Het zijn de uren die je naast het reguliere rooster kunt kiezen, voor aanvullende verdieping en/of verbreding van vakken en vaardigheden, omdat je extra hulp kunt gebruiken, of gewoon omdat je het interessant/leuk vindt. Op de academische route starten we hier al mee in de brugklas en op de mavo en havo later. Ook kun je persoonlijke vragen stellen of ondersteuningsbehoeften kenbaar maken. Je vergroot hiermee je plezier in het leren, omdat je weet hoe je het leren moet aanpakken om een vak te beheersen.

TOETSEN EN TOETSWEKEN

Op onze school verzamelen we dagelijks gegevens over de leerresultaten en het leerproces van onze leerlingen. Toetsen is daarbij belangrijk; het omvat zowel de start als de afsluiting van het leerproces. We zetten voortgangstoetsen in (formatieve toetsen). Die geven je een goed beeld van waar je staat in het leerproces en waar je nog aan moet werken. De feedback die je krijgt, helpt je om verder te komen met je leerdoelen. Naast de formatieve toetsen krijg je ook toetsen die een bepaald thema of onderwerp afsluiten (summatieve toetsen). Zo kunnen we zien of het leren over een langere periode voldoende heeft opgeleverd. Op de Campus worden deze toetsen afgenomen tijdens vaste, ingeroosterde weken: de toetsweken. Dit gebeurt in alle leerjaren. In de bovenbouw van de vakroute zijn er ook toetsweken, die gekoppeld zijn aan het examen. De zogenaamde tentamenweken.

OVERGANGSNORMEN

Of je overgaat naar de volgende klas hangt voor een groot deel af van je cijfers, maar we kijken ook naar inzet en werkhouding. De mentoren monitoren de voortgang van het leerproces. Als een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, dan bespreken we met de leerling en ouders/verzorgers de meest passende route voor het volgende leerjaar. Aan het einde van het schooljaar wordt de mening en zienswijze van leerling en ouders/verzorgers besproken tijdens de docentenvergadering. Vervolgens wordt in deze vergadering een bindend besluit genomen.

Meer weten over de overgangsnormen? Blader dan door naar hoofdstuk 9.

BLENDLED LEARNING

Op het Ichthus College werken we met een laptop. We gebruiken de laptop ter ondersteuning en verrijking van de lessen. Daarnaast werken we ook met tekst- en werkboeken. Een laptop voegt niet altijd wat toe, daarom bepaalt de docent per les (onderdeel) of deze gebruikt wordt. Docenten maken ook gebruik van het internet voor aanvullende informatie, filmpjes, animaties, werkbladen en extra oefeningen. Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een elektronisch apparaat een financieel probleem oplevert, kunnen voor hun kind een apparaat in bruikleen krijgen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

De leerlingen uit een (voor)examenklas en 4 vwo krijgen begin oktober het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staan de regels rondom de examens en een overzicht van alle toetsmomenten van dat jaar. Ook geeft het PTA informatie over de toetsvorm, weging, en planning.

VAKLESSEN

Een lesuur duurt 60 minuten. Bevoegd personeel en docenten in opleiding (onder begeleiding van ervaren docenten) verzorgen de lessen. Zij wisselen klassikale instructie af met verschillende werkvormen en sluiten zoveel mogelijk aan bij jouw onderwijsbehoefte en motivatie.

MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Bij de vakroute, mavo, havo en academische route loop je een maatschappelijke stage. Het gaat om 30 uur vrijwilligerswerk (een week) dat je doet bij verenigingen, instellingen, maatschappelijke organisaties en bedrijven in de gemeente Kampen.

LESUITVAL

Als school zorgen wij er voor dat jij jouw onderwijsprogramma zo goed mogelijk kunt volgen. Dat betekent dat wij naast het geven van lessen ook andere activiteiten organiseren, zoals excursies en stages.

Bij lesuitval kijken we naar vervanging en (indien mogelijk) het inhalen van gemiste tijd. In eerste instantie door eigen medewerkers, bij langdurige uitval ook door externe docenten.

Per leerjaar hanteren we de gemiddelde norm van 1.000 klokuren. Voor de examenklas is dit 700 uur. Leerlingen die sneller door de stof heen gaan mogen dat op individuele basis in minder uren doen, rekening houdend met de leerplicht. Voor het praktijkonderwijs geldt voor alle leerjaren een minimale urennorm van 1.000 klokuren.

In principe zijn alle leerlingen verplicht om voor elke les naar school te komen, ook als het slechts om een of twee uur lessen per dag gaat. In overleg met de teamleider kan hiervan afgeweken worden. Jaarlijks evalueren we de onderwijstijd en -planning met de ouders/ verzorgers en leerlingen van de medezeggenschapsraad.

Sport je op een hoog niveau? Dan kun je met onze topsportcoördinator kijken naar de mogelijkheden om je lesprogramma en sportactiviteiten op elkaar af te stemmen.

LESROOSTER

We werken met een vast basisrooster. Aanpassingen, bijvoorbeeld door uitval, zijn automatisch in het persoonlijk lesrooster in Magister in te zien.

Praktijkroute en vakroute	
Les 1	8.30 - 9.30 uur
Les 2	9.30 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.45 uur
Les 3	10.45 - 11.45 uur
Les 4	11.45 - 12.45 uur
Pauze	12.45 - 13.05 uur
Les 5	13.05 - 14.05 uur
Les 6	14.05 - 15.05 uur
Pauze	15.05 - 15.20 uur
Les 7	15.20 - 16.20 uur

Onderbouw mavo: 1 en 2 havo/vwo: 1, 2 en 3	
	8.10 uur 1e bel
Les 1	8.15 - 9.15 uur
Pauze	9.15 - 9.30 uur
Les 2	9.30 - 10.30 uur
Les 3	10.30 - 11.30 uur
Pauze	11.30 - 12.00 uur
Les 4	12.00 - 13.00 uur
Les 5	13.00 - 14.00 uur
Pauze	14.00 - 14.15 uur
Les 6	14.15 - 15.15 uur
Les 7	15.15 - 16.15 uur
Les 8	16.15 - 17.15 uur

Bovenbouw mavo: 3 en 4 havo/vwo: 4, 5 en 6	
	8.10 uur 1e bel
Les 1	8.15 - 9.15 uur
Les 2	9.15 - 10.15 uur
Pauze	10.15 - 10.30 uur
Les 3	10.30 - 11.30 uur
Les 4	11.30 - 12.30 uur
Pauze	12.30 - 13.00 uur
Les 5	13.00 - 14.00 uur
Les 6	14.00 - 15.00 uur
Pauze	15.00 - 15.15 uur
Les 7	15.15 - 16.15 uur
Les 8	16.15 - 17.15 uur

Verkort lesrooster onderbouw
mavo: 1 en 2
havo/vwo: 1, 2 en 3

	8.10 uur 1e bel
Les 1	8.15 - 8.45 uur
Les 2	8.45 - 9.15 uur
Les 3	9.15 - 9.45 uur
Pauze	9.45 - 10.00 uur
Les 4	10.00 - 10.30 uur
Les 5	10.30 - 11.00 uur
Les 6	11.00 - 11.30 uur
Les 7	11.30 - 12.00 uur
Les 8	12.00 - 12.30 uur

Verkort lesrooster bovenbouw
mavo: 3 en 4
havo/vwo: 4, 5 en 6

	8.10 uur 1e bel
Les 1	8.15 - 8.45 uur
Les 2	8.45 - 9.15 uur
Les 3	9.15 - 9.45 uur
Les 4	9.45 - 10.15 uur
Pauze	10.15 - 10.30 uur
Les 5	10.30 - 11.00 uur
Les 6	11.00 - 11.30 uur
Les 7	11.30 - 12.00 uur
Les 8	12.00 - 12.30 uur

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN
SCHOOLJAAR 2022-2023

Startdag docenten

4 september 2023

Herfstvakantie

21 t/m 29 oktober 2023

Kerstvakantie

23 december 2023 t/m 7 januari 2024

Voorjaarsvakantie

17 t/m 25 februari 2024

Goede Vrijdag

29 maart 2024

Pasen

1 april 2024

Meivakantie

27 april t/m 12 mei 2024

Hemelvaartsdag en vrije dag

9 mei en 10 mei 2024

Tweede Pinksterdag

20 mei 2024

Zomervakantie

20 juli t/m 1 september 2024

VRIJE DAGEN VOOR LEERLINGEN
(WERK, STUDIE- EN ONTWIKKELDAGEN DOCENTEN):

Voor locatie VIA:

- maandag 4 september is de startdag voor docenten, leerlingen zijn dan nog vrij
- 31 oktober 2023
- 7 februari 2024
- 2 april 2024

Voor locatie Campus:

- maandag 4 september is de startdag voor docenten, leerlingen zijn dan nog vrij
- 19 september 2023
- 31 oktober 2023
- 2 april 2024

Voorafgaand aan het schooljaar wordt bepaald op welke dagen leerlingen les krijgen. In totaal zijn dat voor dit jaar ongeveer 36 lesweken. Elke school kent naast lesdagen ook studiedagen. Dit zijn dagen waarop leerlingen vrij zijn en docenten met elkaar onderwijs ontwikkelen. Deze studiedagen zijn belangrijk en gaan niet ten koste van lestijd.

3. LEREN OP JE EIGEN NIVEAU

Het Ichthus College biedt alle leerroutes aan: de academische route (vwo en gymnasium), havo, mavo, de vakroute (basis- en kaderberoeps) en praktijkonderwijs. Het is onze uitdaging om samen te zoeken naar de leerroute die bij jou past. Hieronder beschrijven we onze leerroutes.

3.1 DE CAMPUS

De docenten zijn verdeeld over drie onderwijsteams (mavo, havo en academische route), daartussen vindt veel overleg plaats. Veel docenten werken binnen meerdere leerroutes en weten welke kennis en vaardigheden je nodig hebt om een mavo-, havo- of vwo-diploma te behalen. Als je na de mavo besluit om naar de havo te gaan, of na de havo naar de academische route, dan zijn veel docenten al bekend. Jij komt op school om te leren, maar wij leren ook elke dag bij. Belangrijke afspraken maken we samen en met elkaar bepalen we waarin we ons samen met jou willen ontwikkelen.

DAKPANKLAS

In overleg met de leerkracht van de basisschool kun je naar de mavo, mavo/havo, havo/vwo of naar de academische route. Omdat de overgang van de basisschool naar het voortgezet groot is, en je best zal moeten wennen, hebben we gekozen voor een tweejarige brugperiode. Je hebt twee jaar lang dezelfde klasgenoten, dezelfde docenten en dezelfde mentor. Tijd genoeg om te onderzoeken welk niveau het beste bij jou past.

LEERDOELEN

Bij elk vak horen leerdoelen, zodat je weet wat je gaat leren. Vanaf de eerste lesdag tot de kerstvakantie werkt iedereen aan dezelfde leerdoelen, op hetzelfde niveau. In deze periode leg je een goede basis en wen je aan de manier van werken op het Ichthus College. Als je meer uitleg, oefening of hulp nodig hebt om je leerdoelen te halen, dan is hulp altijd dichtbij. De tweede helft van jaar 1 en in klas 2 werk je op je eigen niveau aan je leerdoelen, die kunnen ook nog eens per vak verschillen. Door de feedback die je krijgt, houden wij zicht op jouw ontwikkeling.

KIEZEN IS EEN VAK

Kiezen hoef je niet alleen te doen. Een van de taken van je mentor is om je te begeleiden bij de keuze voor een mbo-, hbo-opleiding of universitaire opleiding. Ook helpt je mentor jou om inzicht te krijgen in je eigen kwaliteiten. Bij het vak LOB (Studie Loopbaan Begeleiding) besteden we hier volop aandacht aan. Binnen de Campus maken we dus gezamenlijke afspraken over de manier waarop we met elkaar omgaan (pedagogiek) en we de les aan willen bieden (didactiek). Maar er zijn natuurlijk ook verschillen tussen de mavo, havo en de academische route.

NIEUWBOUW

Momenteel bouwen we een prettige en inspirerende nieuwe Campus. De voormalige locatie aan de Jan Lighartstraat was verouderd en aan renovatie toe.

Inmiddels wordt er druk gebouwd. De verwachting is dat het nieuwe gebouw op 1 mei 2024 in gebruik wordt genomen, tot die tijd zijn de lessen op een moderne tijdelijke locatie. Wil je op de hoogte blijven van de nieuwbouw? Ga dan naar nieuwbouwichthuskampen.nl.



OVERSTAPPEN OF VERSNELLEN

Door de intensieve samenwerking tussen de leerroutes, wordt het een stuk makkelijker om door te stromen naar een hoger niveau. De school blijft hetzelfde, de docenten zijn al bekend en zij weten ook nog eens precies welke vaardigheden er nodig zijn om naar de havo of het atheneum te gaan. Versnellen op een specifiek vak of een vak op een hoger niveau volgen kan natuurlijk ook. Als je je mavo-diploma hebt behaald, kun je ook naar de havo gaan.

MASTERCLASSES MODERNE VREEMDE TALEN

Leerlingen van de havo en het vwo die een extra uitdaging aankunnen hebben de mogelijkheid om een masterclass te volgen, zowel in de onderbouw als in de bovenbouw. De masterclasses worden één uur per week ingeroosterd gedurende het hele schooljaar. We bereiden deze groep leerlingen voor op een extern examen waarmee ze een extra certificaat kunnen halen voor Frans, Duits of Engels. Dit certificaat kan vrijstelling opleveren bij een vervolgstudie, afhankelijk van het niveau dat ze hebben gehaald.

Aan de examens zijn kosten verbonden, die voor de helft worden betaald door school, de andere helft is voor eigen rekening.

Leerlingen die Frans volgen kunnen kiezen voor de masterclass Delf scolaire en de leerlingen die Duits volgen kunnen kiezen voor de masterclass Goethe. Vanuit de sectie Engels wordt de masterclass Cambridge aangeboden. Op website kunt u hier meer informatie over vinden.

MAVO

Binnen de mavo koppelen we theorie aan de praktijk. In de onderbouw volg je het vak WATT. Je maakt kennis met een lasersnijder, tekenprogramma's op de computer, 3D printers en nog veel meer. De techniek staat niet stil en wij ook niet. Het vak is niet alleen gericht op het ontdekken van je interesses, maar ook op het ontwikkelen van je vaardigheden. Het ontdekken van je interesses en ontwikkelen van je vaardigheden gaat in de bovenbouw verder. Op dit moment wordt in Nederland en dus ook op het Ichthus College hard gewerkt aan 'De Nieuwe Leerweg'. Een nieuw vak dat op de mavo aangeboden gaat worden. Samen met het bedrijfsleven ontwikkelen we levensechte opdrachten die je op school, maar ook daarbuiten gaat uitvoeren.

Wij doen ons best om alle vakken zo interessant mogelijk te maken. We zoeken de verbinding met en aansluiting bij de praktijk. Voor het vak Nederlands schrijf je niet zomaar een tekst, maar werk je bijvoorbeeld aan een sollicitatiebrief voor je stage.

HAVO

Binnen de havo is een groot en divers vakkenaanbod. Je kunt examen doen in vier kunstvakken (drama, muziek, handvaardigheid & tekenen) waarmee je veel over je zelf leert en vaardigheden leert waar je de rest van je leven wat aan hebt. Daarnaast bieden we in de bovenbouw vakken als Bewegen, Sport & Maatschappij (BSM) en Bedrijfseconomie aan, zodat je optimaal je talenten kunt inzetten en goed voorbereid bent op een vervolopleiding.

ACADEMISCHE ROUTE (AR)

Binnen de academische route volg je in klas 1 het vak Klassieke Vorming (KV) 1 uur per week. In dit vak maak je kennis met de cultuur van de Grieken en Romeinen. KV zorgt ervoor dat jij een goed beeld kan vormen van wat de klassieke talen inhouden en wat er van jou op het gymnasium verwacht wordt. Na leerjaar 1 maak je de keuze of je in de tweede klas verder gaat op het gymnasium of op het atheneum. Binnen de academische route ontwikkel je je onderzoeksvaardigheden en kritisch denken. Die komen goed van pas als je op de universiteit wilt studeren. Van klas 1 tot en met 5 krijg je het vak Onderzoek, waarmee je spelenderwijs leert om op een goede en verantwoorde manier te onderzoeken.

OVERZICHT VAN DE VAKKEN

Op de volgende pagina 's staat het overzicht van alle vakken per leerroute (mavo/havo/academische route). In het overzicht staat het aantal lessen per week aangegeven.

LESSEN OVERZICHT MAVO EN MAVO/HAVO (DAKPANKLAS)

Opleiding	MAVO 1	MH1	MAVO 2	MH2	MAVO 3	MAVO 4
	Aantal lesuren (elk lesuur is 60 minuten)					
Engels	3	3	3	2	3	3
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Aardrijkskunde	2	2	1	1	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2,5
Economie					2	2,5
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Godsdienst	1	1	1	1	1	
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Maatschappijleer					1	
NASK1					2	2
NASK2					2	2
Mens en Techniek Technologie	2	2	1	1		
Mens en Techniek Science			2	2		
Duits	2	2	1,5	1,5	2	2
Frans		0,5		2		
Beeldend Tekenen					1	2
Drama	0,5	0,5	1	1		
Handvaardigheid			1	1		
Kunst Vorming Beeldend	1	1				
KCKV					1	
Muziek	0,5	0,5	1	1		
Tekenen			1	1		
Wetenschap, art, technologie & toepassing	1	1	1	1		
Beroepsgerichte vakken					1	
Profielwerkstuk						0,5
Studie Loopbaan Begeleiding	1	1	1	1	1	1
KWT*					2	3
Totaal	26	26,5	27,5	28,5	33	32,5

*KWT = keuzewerktijd

*CKV= culturele kunstzinnige vorming

Totaal: Lesuren in bovenbouw hangt af van profielkeuze van de leerling

LESSEN OVERZICHT HAVO EN HAVO/VWO (DAKPANKLAS)

Opleiding	HV1	HV2	H3	H4	H5
	Aantal lesuren (elke les is 60 minuten)				
Engels	3	2	2	2	2
Nederlands	3	3	2	2,5	3
Wiskunde	3	3	3		
Wiskunde A				3	2
Wiskunde B				3	2
Aardrijkskunde	2	1	2	2	2,5
Bedrijfseconomie				2	2
Bewegen Sport en Maatschappij				2	2
Biologie	2	1	1	3	3
Cultureel Kunstzinnige Vorming				1,5	
Economie			1	3	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2
Godsdienst	1	1	1	1	
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	1
Maatschappijleer				1	
Natuurkunde			2	2	3
Scheikunde			2	2	2
Science	2	2			
Mens en Techniek Technologie	1	1			
Duits	2	1,5	2	2	2
Frans	0,5	2	2	2	2
Drama	0,5	1	1	2	1,5
Handvaardigheid		1	1	2	2
Kunst Algemeen					2
Kunst Vorming Beeldend	1				
Muziek	0,5	1	1	2	1,5
Tekenen		1	1	2	2
Beroepsgerichte vakken			1		
Studie Loopbaan Begeleiding	1	1	1	0,5	0,5
KWT*				3	3
Cambridge Engels	1	1	1		
Delf Frans	1	1	1		
Goethe Duits	1	1	1		
Totaal	29,5	29,5	33	49,5	45

*KWT = keuzewerktijd

Totaal: Lesuren in bovenbouw hangt af van profielkeuze van de leerling

LESSEN OVERZICHT

ACADEMISCHE ROUTE

Opleiding	V1	V2	V3	V4	V5	V6
	Aantal lesuren (elk lesuur is 60 minuten)					
Engels	3	2	2	2	2,5	2
Nederlands	3	3	2	2	2	2
Wiskunde	3	2	3			
Wiskunde A				3	2	2
Wiskunde B				3	3	3
Wiskunde C				3	2	2
Wiskunde D						1
Aardrijkskunde	1	1	2	2	2	2,5
Bedrijfseconomie				2	2	2
Bewegen Sport en Maatschappij				2	2,33	
Biologie	1	1	1	2	2	2
Cultureel Kunstzinnige Vorming				1,5		
Economie			1	2	2	2
Geschiedenis	1	1	2	2	2	2
Godsdienst	1	0,5	0,5	1	1	
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	1	2	1
Maatschappijleer				1		
Natuurkunde			1	2	2	2,5
Scheikunde			2	2	2	2
Science	2	2				
Duits	2	1,5	2	2	2	2
Frans	0,5	2	2	2	2	2
Grieks*		2	2	2	2	2
Latijn*		2	2	2	2	2
Klassieke Culturele Vorming					1	
Klassieke Vorming	1					
Drama	0,5	1	1	2	1,5	0,5
Handvaardigheid		1	1	2	2	2
Kunst Algemeen					1	1
Kunst Vorming Beeldend	1					
Muziek	0,5	1	1	2	1,5	0,5
Tekenen		1	1	2	2	2
Onderzoek	1	1	1	1	1	
Studie Loopbaan Begeleiding	1	1	1	0,5	0,5	0,5
KWT*	2	3	3	3	4	4
Cambridge Engels	1	1	1			
Delf Frans	1	1	1			
Goethe Duits	1	1	1			
Totaal	29,5	34	38,5	54	53,33	46,5

*Totaal: Lesuren in bovenbouw hangt af van profielkeuze van de leerling

*Grieks/Latijn: in klas 2 hebben gymnasiumleerlingen een uur Nederlands en Frans minder

*Grieks/Latijn: in klas 3 hebben gymnasiumleerlingen een uur minder Wiskunde en een kunstvak minder

*KWT = keuzewerktijd

3.2 LOCATIE VIA

Op het VIA bieden we de vakroute en praktijkonderwijs aan. De vakroute bereidt je voor op het mbo: basisberoepsgerichte leerweg (bbl), kaderberoepsgerichte leerweg (kbl) en de doorlopende leerlijn, waarbij je na het vmbo op dezelfde locatie verder kunt met het mbo. Het praktijkonderwijs bereidt je voor op werk of beroepsopleiding in het mbo.

DE VAKROUTE

De vakroute van het Ichthus College is ook dit jaar weer één van de vijf beste scholen voor voortgezet onderwijs van Overijssel. Dat blijkt uit onderzoek van Elsevier Weekblad, dat in januari 2022 gepubliceerd is. Volgens Elsevier biedt het Ichthus College leerlingen meer mogelijkheden om te onderzoeken waar ze goed in zijn, wat ze willen en waar hun talenten liggen. Bij de vakroute zet je de eerste stappen op weg naar een mooi beroep als vakman of vakvrouw. Je kunt op twee manieren een vmbo-opleiding volgen:

- Basisberoepsgerichte leerweg, waarbij je doorstroomt naar een tweejarige mbo-opleiding (basisopleiding)
- Kaderberoepsgerichte leerweg, waarbij je kunt doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 3 of 4

We hebben een breed aanbod van uitstroomprofielen:

- Dienstverlening en Producten
- Produceren, Installeren en Energie
- Bouwen, Wonen en Interieur
- Mobiliteit en Transport
- Economie en Ondernemen
- Zorg en Welzijn

Een richting kiezen gaat niet zomaar. Welke beroepen passen bij jouw talenten en interesses? In deze route maak je kennis met verschillende beroepen en wij helpen jou bij het kiezen. Vanaf klas 1 volg je het vak Studie Loopbaan en Begeleiding (SLB). Daarbij hoort een vaste mentor die je begeleidt bij je zoektocht naar de juiste richting.

ONDERBOUW (KLAS 1 EN 2)

Binnen het programma Talent in Zicht volg je iedere week een beroepsgericht vak. Dan weer ga je op school aan de slag, dan weer bij een bedrijf of instelling. Door in het 'echt' te werken, kom je erachter wat de beroepen precies inhouden.

BOVENBOUW (VANAF KLAS 3)

In de derde klas kies je een profiel, zodat je je richt op de beroepen die je het meeste aanspreken. Aan het einde van het schooljaar doe je examen in de verplichte beroepsgerichte modules. Daarna heb je

nog een jaar om keuzevakken uit hetzelfde profiel of keuzevakken uit een ander profiel te volgen. Met deze modules kun je je verdiepen in het profiel waarvoor je gekozen hebt of juist verbreden. Ook dat helpt je om te ontdekken welke vervolgopleiding bij jou past.

THEORIE EN PRAKTIJK

Theorie is nodig om een diploma te halen; als je weet wat je doet, ben je in staat om praktijkopdrachten goed te doen. Je leert er op je eigen manier; de een vindt het fijn een boek open te slaan, de ander leert liever met de laptop.

Elke keer als jij een praktijkopdracht hebt gedaan, begrijp je de lesstof beter. Soms lijkt het alsof je op de vakroute al aan het werk bent. Je maakt gerechten in de keuken, repareert een auto of behandelt iemand in de schoonheidssalon. Net echt, zeker als je een opdracht uitvoert voor een bedrijf of instelling in de buurt. Je staat er nooit alleen voor; je docenten hebben vaak een achtergrond in de praktijk, zodat ze je bij vragen kunnen helpen.

DOORLOPENDE LEERRUTE (MBO 2-ROUTE)

Na de vakroute kun je in het VIA ook aan een MBO-opleiding beginnen. In de mbo-2 route werken we samen met Menso Alting en loop je meteen veel stages, zodat je kunt uitvinden wat je leuk vindt en wat bij je past. De opleidingen die je kunt kiezen bij ons zijn: Servicemedewerker, Dienstverlening, Retailmedewerker en Assistent Business Service. Met je mbo-2 diploma op zak kun je dan meteen aan het werk in een baan waar je goed in bent of je kunt verder leren.

STERK TECHNIEKONDERWIJS

Op de vakroute is er extra aandacht voor het project Sterk Techniekonderwijs. Samen met andere middelbare scholen maakt onze school het voor de leerlingen mogelijk om bij steeds meer bedrijven in Kampen en omstreken te zien, te leren en te ervaren in de praktijk. Maar ook in de eigen lokatie is een prachtig TechLab ingericht om ervaringen met de praktijk op te doen.

STAGELOPEN

In klas 1 en 2 loop je af en toe een dag buiten school stage bij familieleden of kennissen. Je hebt dan al veel ervaring op school opgedaan, dat maakt dat jij de stap naar werk vol zelfvertrouwen kunt zetten. Ook kun je zo ontdekken of je direct aan het werk wil gaan of verder wil leren.

OVERZICHT VAN DE VAKKEN

Op pagina 17 staat het overzicht van alle vakken van de vakroute.

DE PRAKTIJKROUTE

Deze route bereidt jou voor op werk of beroepsopleiding in het mbo, wanneer je liever leert door te doen. Het belangrijkste doel van deze route is dat je jezelf leert redden in de maatschappij. Tot je 18e jaar kun je terecht op de praktijkroute.

OP WEG NAAR DE TOEKOMST

In de eerste drie jaar van de praktijkroute volg je allerlei vakken, bijvoorbeeld houttechniek, zorg & welzijn, Nederlands en sociale vaardigheden. Na het derde jaar maak je een keuze voor een praktijkrichting. Je ontdekt en leert wat jij leuk vindt om te doen; ook tijdens je stage, als je oefent met werken op een echte werkplek.

TWEE TRAJECTEN

Binnen de praktijkroute kun je twee trajecten volgen; het ene is gericht op werk, het andere op een mbo-diploma. Samen met jou kijken we welk traject het beste bij jou past.

Traject 1: werken naar werk

Je volgt het reguliere onderwijsprogramma en ontwikkelt je het beste door zoveel mogelijk te werken aan praktische opdrachten. In jaar 3 loop je voor de eerste keer stage. De volgende stage start als je 16 bent, met de mogelijkheid tot uitstroom naar werk vanaf 18 jaar. We hebben een groot netwerk van stagebedrijven; er is altijd een plek voor je. Ook bieden we samen met deze bedrijven branchegerichte cursussen aan. Bijvoorbeeld op het gebied van eerste hulp, werken in een winkel of het besturen van een heftruck. Als je het praktijkonderwijs met succes afrondt, krijg je een landelijk erkend schooldiploma praktijkonderwijs naast jouw portfolio. De afgelopen jaren is 100% van onze leerlingen doorgestroomd naar werk of naar het mbo.

Traject 2: mbo-diploma halen

Ook in dit traject start je in het reguliere lesprogramma, na twee jaar (je bent dan 14 of 15 jaar) krijg je steeds meer uitdaging en volg je de theorievakken Nederlands en rekenen op entreeniveau. Als dit goed gaat, vervolg je dit traject en krijg je les in een speciale klas, waar je Nederlands, rekenen en burgerschap op 1F-niveau krijgt aangeboden. Als je hebt laten zien dat dat goed gaat en dat je stage kunt lopen, kun je vanaf 16 jaar twee dagen stagelopen en drie dagen les volgen op het entreetraject. Deze opleiding duurt 1 jaar. Dit traject starten we in overleg met je ouders/verzorgers. Na het behalen van de entreeopleiding (niveau 1) kun je binnen onze school door naar niveau 2 (startkwalificatie).

Kijk op www.rijksoverheid.nl voor meer informatie over het behalen van een mbo-diploma op het praktijkonderwijs (Rijksoverheid)

DE PRAKTIJKVAKKEN ZIJN:

Groen

Je leert (basis)vaardigheden met groen en met dier, het onderhouden van particuliere tuinen, openbaar groen, grasvelden, dieren verzorgen, klus- en sloopwerkzaamheden.

Techniek

Je leert de (basis)vaardigheden van hout- en metaalbewerking, elektrotechniek, fietstechniek en lastechniek.

Zelfredzaamheid

Je leert de (basis)vaardigheden van uiterlijke verzorging, wonen, voorlichting over alle vormen van gezondheid, mode en kleding, kassa- en baliewerkzaamheden, linnenkamer, civiele dienst, babyverzorging en een onderdeel dienstverlening: verzorgen van koffie/thee, kopieerwerk, schoonmaak, boodschappen, oud papier ophalen, helpen bij klussen in en rondom de school, enzovoort.

Consumptief

Je leert de (basis)vaardigheden in de kleinkeuken (zelfstandig leren koken voor je eigen woonsituatie), grootkeuken (catering voor de hele school in de pauzes, catering voor kerst- en paasviering, schoolverlatersdiner en dinerverzorging voor externen).

Culturele en Kunstzinnige Vorming

Je leert (basis)vaardigheden op het terrein van handvaardigheid, muziek en tekenen.

RUST, STRUCTUUR EN BEGELEIDING

De praktijkroute heeft een eigen overzichtelijke plek in het VIA-gebouw. Met een eigen overblijfruimte, plein, ingang en eigen theorie- en praktijklokalen. We werken er met een klein team van docenten en hulpverleners die jou goed kennen. De klassen zijn klein, met zo'n vijftien leerlingen. Je krijgt een vaste mentor die jou het hele jaar begeleidt. En ook na de praktijkroute staan we nog voor je klaar; tot twee jaar na de opleiding houden we contact over hoe het met je gaat.

OVERZICHT VAN DE VAKKEN

Op pagina 18 staat het overzicht van alle vakken voor de praktijkroute. In het overzicht staat het aantal lessen per week aangegeven.

LESSENOVERZICHT VAKROUTE

Opleiding	BBL1 KBL1	BBL2 KBL2	BBL3 KBL3	BBL4 KBL4	MBO2 MBO34
	Aantal lesuren (elk lesuur is 60 minuten)				
Biologie *	1	2	3	3	
Bouwen, wonen en interieur **			9	9	
Dienstverlening en producten **			9	9	
Drama	1	1			
Economie *	2	1	3	3	
Economie en ondernemen **			9	9	
Engels	3	3	2	2	0,5
Godsdienst	1	1			
Kunstvakken Inclusief ckv			1		
Lichamelijke Opvoeding	3	3	2	1	
Maatschappijleer			1		
Mens & Maatschappij	2	1			
Mentor Contact Uur	1	1	1	1	
Mobiliteit en transport **			9	9	
Natuur- en scheikunde 1 *	1	2	3	3	
Nederlands	3	3	3	3	0,5
Produceren, installeren en energie **			9	9	
Rekenen	1	1	1		1
Studie Loopbaan Begeleiding	2	1	1	1	
Talent in Zicht	2	3			
Tekenen	1	1			
Wiskunde	3	3	3	3	
Zorg en welzijn **			9	9	
Burgerschap					1
Metaaltechniek *					3
Voertuigtechniek *					3
Totaal	27	27	27	23	9

* Profielgebonden keuzevak in de bovenbouw

** profielvak

LESSEN OVERZICHT VAKKEN

PRAKTIJKROUTE

Klas	PRO-BVG1	PRO-BVG2	PRO-BSG	PRO-STG1	PRO-STG2	PRO-STG3	PRO-STG4	PRO-ENTREE	PRO-PRO+
	Aantal lessen (elke les is 60 minuten)								
Algemene technieken	2	2	2	2					
Burgerschap	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Consumptieve technieken	2	2	2	2					
Culturele en Kunstzinnige vorming	2	2	2	2					
Engelse taal	1	1	1	1					
Godsdienst	1	1	1	1				1	1
Informatiekunde	2	1	1	1	1	1		1	1
Keuzedeel								2	
Leerwerkprestatie								3	
Lichamelijke opvoeding	3	3	2	2	2	1		2	2
Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding		1			1				
MentorContactTijd	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlandse taal	3	3	3	3	2	2	1	3	2
Groen	2	2	2	2					
Rekenen	2	2	2	2	2	1	1	3	2
Sociale vaardigheden	2	2	2	1	1				1
Stageles			2	2		1	1		1
Talent in zicht					5	5			5
Zelfredzaamheid	2	2	2	2					
Totaal Lessen:	27	27	27	25	16	13	5	17	18
Totaal Stage:					11	24	32	16	11

4. LEERLINGBEGELEIDING

We vinden het belangrijk dat het goed gaat met onze leerlingen. Daarom bieden we verschillende mogelijkheden voor ondersteuning aan, zoals het verbeteren van studieresultaten, het kiezen van een vakkenpakket, het werken aan zelfvertrouwen of weerbaarheid, het ontwikkelen van sociale vaardigheden of het kiezen van een vervolgstudie. Op het Ichthus College krijg je de begeleiding die je nodig hebt. Dat doen we op verschillende manieren:

DE MENTOR

Jij hebt een eigen mentor, het eerste aanspreekpunt voor jou en voor je ouders/ verzorgers. We streven ernaar om dit de eerste 2 jaar bij dezelfde persoon onder te brengen. De mentor is contactpersoon tussen school en thuis en als eerste verantwoordelijk voor jouw begeleiding. Niet alleen bij dingen die met school te maken hebben (huiswerk, studievaardigheden en resultaten), maar ook bij bijzondere privéomstandigheden.

De mentor geeft invulling aan de SLB-les (studieloopbaanbegeleiding) en er zijn individuele mentorgesprekken. Als je extra ondersteuning nodig hebt, kan de mentor de hulp van anderen inschakelen.

SLB (STUDIELOOPBAANBEGELEIDING)

Binnen alle leerroutes krijgen leerlingen SLB-les van hun mentor. Daarin komen de volgende drie onderdelen aan de orde:

1. Leren kiezen: Loopbaanbegeleiding

Ontdek wie je bent, wat je kunt en wat je wilt. In deze lessen word je je bewust van de keuzes die je maakt. Daarnaast is er vanaf klas 2 (bbl/kbl/mavo) en 3 (havo/vwo) ook de decaan beschikbaar. Hij of zij helpt je met specifieke vragen over een opleiding of profielkeuze.

2. Leren leren: Studieles

Hoe kun je het beste studeren? Welke manier past het beste bij jou? We gaan in op het leren leren, leesstrategieën, jouw leergedrag en (digitale) hulpmiddelen voor het leren. Op het praktijkonderwijs volg je in klas 3 een stageles, waarin je van alles leert over onderwerpen die tijdens de stage van pas kunnen komen.

3. Leren leven: Sociaal-emotionele ontwikkeling

Tijdens de SLB-les besteden we aandacht aan jouw sociaal-emotionele ontwikkeling. De mentor biedt je daarbij verschillende onderwerpen op maat.



EXTRA BEGELEIDING

Tijdens je hele opleiding kun je in elke klas hulp krijgen op het gebied van spelling, begrijpend lezen en rekenen. Maar ook bij het maken en plannen van huiswerk als je dat lastig vindt. Ook zijn er trainingen waarbij je leert omgaan met faalangst of waarbij je werkt aan je sociale vaardigheden. Een deel van de begeleiding kan je mentor bieden, andere begeleiding wordt door specialisten opgepakt.

LEERLINGBEGELEIDING

Als het nodig is kan de mentor jou aanmelden voor het ondersteuningsteam (OT). Het OT overlegt met de coördinator leerlingbegeleiding (CLB), orthopedagoog, leerling/mentorcoach (LMC) en eventueel het CJG welke extra begeleiding je nodig hebt.

Onze coördinatoren leerlingbegeleiding (CLB)

- *Praktijkonderwijs*: Marianne van Heerde-Beuzenberg, mvanheerde@ichthuskampen.nl
- *Vakroute*: Annemarie Goosen, agoosen@ichthuskampen.nl
- *Mavo*: Annette Rigterink-Riezebos, arigterink@ichthuskampen.nl
- *Havo*: Katelijne Quaden, kquaden@ichthuskampen.nl
- *Academische route*: Marloes van Putten, marvanputten@ichthuskampen.nl

DECAAN

De decaan ondersteunt de mentor en helpt jou en/of je ouders/verzorgers met specifieke vragen over een opleiding of profielkeuze. De decaan verzorgt voorlichtingslessen en voorlichtingsavonden en coördineert het vakken- en beroepskeuzeproces.

Onze decanen zijn:

- *Vakroute*: Herman Oosterhaar, hoosterhaar@ichthuskampen.nl
- *Mavo*: Corry Verhulst, cverhulst@ichthuskampen.nl
- *Havo*: Marjolein Sakkers, msakkers@ichthuskampen.nl
- *Academische route*: Nico Steen, nsteen@ichthuskampen.nl

Op het praktijkonderwijs werken we met stagecoördinatoren:

- Gert Potgieter, gpotgieter@ichthuskampen.nl
- Geertje Hup, ghup@ichthuskampen.nl
- Renata Jacobs, rjacobs@ichthuskampen.nl

LANDSTEDE EXPERTISE TEAM

Als het nodig is kunnen we de orthopedagoog, remedial teachers (RT), schoolcoaches van het Landstede Expertise Team inzetten om onze leerlingen extra te begeleiden. Voor een volledige omschrijving van alle begeleidingsmogelijkheden, verwijzen we naar het ondersteuningsprofiel op de website: Ichthus College ABC op de website.

PESTEN VOORKOMEN EN BESTRIJDEN

We vinden het heel belangrijk om pesten te voorkomen. We hebben duidelijke afspraken gemaakt waar we ons aan houden als er toch gepest wordt. Deze afspraken staan in het pestprotocol.

Om ook pesten via social media goed te kunnen bestrijden, hebben we een speciaal Social Media Protocol opgesteld. In ons veiligheidsplan leggen we uit welke soorten van veiligheid wij als school willen bieden.

Op onze website is het protocol te vinden te vinden. Voor alle zaken rondom pesten en veiligheid zijn de coördinatoren leerlingbegeleiding het aanspreekpunt.



VERTROUWENSPERSONEN

Het Ichthus College streeft ernaar om een veilige plek te zijn voor zowel leerlingen als medewerkers. Toch kunnen zich in de dagelijkse schoolpraktijk situaties voordoen die haaks staan op dit uitgangspunt. Er is dan sprake van “grensoverschrijdend gedrag”. Bedoeld zijn (seksuele) intimidatie, fysiek geweld, psychisch geweld of discriminatie. Mocht er sprake zijn van grensoverschrijdend gedrag dan kunnen leerlingen en/of ouders contact opnemen met een vertrouwenspersoon. Samen met hem of haar kunnen dan eventuele vervolgstappen worden besproken. Een vertrouwenspersoon heeft een zwijgplicht tenzij er sprake is van een misdrijf. Iedereen, dus ook een vertrouwenspersoon, is verplicht dit te melden.

De vertrouwenspersonen op VIA zijn mevrouw Van Ginkel, mevrouw Van der Weer, meneer Ten Brink en mevrouw Felix. Op Campus zijn mevrouw Van Wijck, mevrouw Groot Koerkamp en meneer Ter Steeg de vertrouwenspersonen. U kunt contact opnemen met de vertrouwenspersonen via onderstaand mailadres.

Locatie VIA
vertrouwenspersoonVia@ichthuskampen.nl
Locatie Campus:
vertrouwenspersoonIC1@ichthuskampen.nl

SCHOOLARTS EN SCHOOLVERPLEEGKUNDIGE

In klas 1 en 3 op de vakroute en in klas 2 en 4 op de Campus komt de jeugdverpleegkundige van de GGD op school en vul je een vragenlijst in. Eventueel nodigt zij jou uit voor een vervolgonderzoek of gesprek. Ook je ouders/verzorgers kunnen met vragen bij de schoolverpleegkundige terecht. Verder is er een open jongerenspreekuur, waar je met vragen over je gezondheid terecht kunt.

CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN (CJG)

Soms zijn er sociaal-emotionele problemen en ligt de oorzaak buiten school. Zorgen dergelijke problemen ervoor dat het niet goed gaat met jou op school? Dan kunnen we specialisten van CJG inschakelen. Dit gebeurt in overleg met jou en je ouders/verzorgers. De medewerker van CJG komt naar school toe, zodat je de gesprekken op school kunt voeren.

JEUGDARTS VAN GGD IJSSELLAND

Ben je vaak of lang ziek? Dan overleggen we met je ouders/verzorgers en kun je een uitnodiging krijgen voor een bezoek aan de jeugdarts van GGD IJsseland. Dit gebeurt als je voor de vierde keer bent ziekgemeld of meer dan twee weken aaneengesloten ziek bent. Wat je met de arts bespreekt, is vertrouwelijk. Wel kan de arts de school adviseren over wat er verder moet gebeuren.



5. AFSPRAKEN EN PRAKTISCHE ZAKEN

Op onze school werken we gezamenlijk aan een prettig leerklimaat. We gaan vriendelijk met elkaar om en we hebben zorg voor elkaar, voor elkaars bezittingen en ons gebouw. Jaarlijks besteden we aandacht aan onze afspraken, zodat helder is wat we van elkaar mogen verwachten.

Onze huisregels gelden voor leerlingen én docenten en vormen de basis voor een rustige en veilige (werk)sfeer in de school en tijdens de les. We mogen elkaar aanspreken op het naleven van de huisregels, want samen maken we de sfeer. In al onze lokalen vind je een overzicht van de huisregels.

LEERLINGENSTATUUT

Je rechten en plichten zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut en staan op onze website.

VERZUIMBELEID

Ziek? Afwezig? Geef het op tijd door.

Als je door ziekte of andere omstandigheden één of meerdere lessen niet kunt volgen, dan moet dat vooraf door je ouders/verzorgers worden gemeld. Op de locatie VIA kan dit telefonisch (088 850 8383) tussen 7.45 uur en 8.15 uur, op de Campus kun je bellen vanaf 7.45 uur (088 850 7450) of mailen naar absentie@ichthuskampen.nl.

Als niet duidelijk is wat de reden is van je afwezigheid, nemen we contact op met je ouders/verzorgers. Als je tijdens schooltijd ziek wordt, meld je je eerst bij de receptie. Op de Campus neemt de receptie contact op met je ouders/verzorgers. Als dat niet lukt, vragen we je een berichtje te sturen zodra je thuis bent en aan je ouders/verzorgers om de ziekmelding te bevestigen.

Als je ziek wordt op het VIA meld je je bij de receptie. Na het invullen van de witte kaart ga je naar de verzuimcoördinator of teamleider voor een handtekening. Hierna ga je weer naar de receptie en de receptie neemt contact op met je ouders/verzorgers. Als dat niet lukt vragen we je een berichtje te sturen zodra je thuis bent, en aan je ouders/verzorgers om de ziekmelding te bevestigen. We willen wel zeker weten dat je veilig thuiskomt.

Als je afwezigheid ongeoorloofd is, moet je de gemiste lestijd inhalen. We nemen passende maatregelen om herhaling te voorkomen. Het programma en leerlingvolgsysteem Magister geeft inzicht in het verzuim van iedere leerling. Als je vaak ongeoorloofd afwezig bent, zijn we verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Meer informatie over verzuim en absentie vind je o.a. in ons verzuimprotocol.

TE LAAT

Te laat in de les wordt als verzuim aangemerkt. De lessen starten om 8.15 uur op de Campus en op het VIA om 8.30 uur. We verwachten dat je aan het begin van de dag en bij de leswisseling op tijd in het klaslokaal bent.

Kom je te laat, dan haal je een telaatbriefje bij de receptie. Op de Campus meld je je de volgende lesdag een kwartier voor je eerste lesuur bij de receptie op IC5. Ben je niet aanwezig, dan wordt er een terugkomafpraak in je rooster gezet om 1 uur na te komen.

Op de vakroute haal je bij de receptie een telaatbriefje als je tijdens de eerste les te laat komt. Als je bij de volgende lessen te laat komt, verwerkt de docent dit in Magister en meldt het aan jou. Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het op tijd aanwezig zijn van de leerling.

Te laat komen is principe ongeoorloofd, tenzij er een ondertekend briefje, telefoontje of mail van thuis, met een geldige reden kan worden overlegd.

VRIJ VRAGEN

Ouders/verzorgers kunnen een beroep doen op vrijstelling van de leerplicht. De school kan extra verlof verlenen bij bijzondere omstandigheden, zoals:

- Huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aan bloedverwanten
- Verhuizing
- Gezinsuitbreiding
- Medische redenen
- Vakantie

Lukt het in geen enkele vakantie om tenminste 2 weken vakantie op te nemen in verband met het werk van de ouder(s)/verzorger(s)? Dan kan je extra verlof aanvragen met een maximum van 10 vakantiedagen. We hebben dan een werkgeversverklaring nodig. Bij een langere vakantie - tot 15 dagen - is goedkeuring van de leerplichtambtenaar nodig. Het aanvraagformulier voor extra verlof vind je op onze website onder 'Voor ouders'.

UIT DE KLAS GESTUURD

Als je op de Campus het onderwijsleerproces verstoort, kun je uit de klas worden gestuurd. Je meldt je bij de mediatheek op IC5 en vult een 'er-uit-stuurformulier' in met een beschrijving van wat er is gebeurd. Je gaat verder met je schoolwerk in de mediatheek. Aan het einde van de les ga je met je formulier terug naar de les en bespreek je de situatie met de docent.

Word je op het VIA uit de les gestuurd, dan meld je jezelf bij de verzuimcoördinator of teamleider en ontvang je een rode kaart. Hierna ga je aan het werk bij de verzuimcoördinator. 5 Minuten voor het einde van de les ga je terug naar de docent om de situatie te bespreken.

Volg je praktijkonderwijs dan vul je een BAAZ-formulier in en beschrijf je wat er is gebeurd aan de hand van de woorden: Gebeurtenis, Gedachten, Gevoel, Gedrag en Gevolgen.

Aan het einde van het lesuur laat je het "eruitstuur- of BAAZ-formulier" door de docent invullen en bespreekt wat er is gebeurd en hoe zo iets in de toekomst kan worden voorkomen. De docent levert het document in bij de mentor. Word je vaker de les uitgestuurd, dan neemt je mentor contact op met je ouders/verzorgers.

MOBIELE TELEFOON EN EIGEN DEVICE

De regels voor het gebruik van mobiele telefoon, eigen laptop en sociale media worden in de school bekend gemaakt aan de leerlingen en medewerkers. Dit zijn ze:

- Het is niet toegestaan om persoonlijke gegevens, beeld- en geluidsmateriaal van leerlingen en medewerkers zonder toestemming te maken en/of te verspreiden.
- Het is niet toegestaan om zonder toestemming van de medewerker vormen van social media te gebruiken tijdens de les.
- Digitale berichten zijn persoonlijk en bevatten respectvolle en nette taal.
- Het openen van berichten die voor anderen zijn bedoeld, is niet toegestaan.
- Inloggegevens en wachtwoorden zijn persoonsgebonden en mogen niet aan anderen worden doorgegeven.
- Het bezoeken en/of verspreiden van internetsites met een pornografische, racistische, discriminerende of intimiderende inhoud is niet toegestaan.

TELEFOONTAS

We maken gebruik van een telefoontas. Het doel van de telefoontas is dat de telefoons niet in de les aanwezig zijn. Leerlingen kunnen kiezen hun telefoon achter te laten in het kluisje of in de telefoontas in de klas te plaatsen.

GEGEVENSBESCHERMING EN PERSOONSGEGEVENS

Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met persoonsgegevens. De afspraken hierover hebben we vastgelegd in een informatiebeveiligings- en privacybeleid. Dit is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Het beleid is bedoeld om de kwaliteit van de verwerking en de beveiliging van persoonsgegevens te verbeteren, zodat een goede balans wordt gevonden tussen privacy, functionaliteit en veiligheid.

PRIVACY

Een veilige opslag van persoonlijke informatie is van essentieel belang voor de continuïteit van de schoolorganisatie. Zowel op papier als geautomatiseerd zijn wij bij ons dagelijkse werk afhankelijk van de beschikbaarheid van betrouwbare informatie. We maken alleen gebruik van persoonlijke gegevens die redelijkerwijs nodig zijn om het doel te bereiken: goed onderwijs en een passende begeleiding.

Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Wie van dit recht gebruik wil maken kan een e-mail sturen naar privacy@landstedegroep.nl. Wie het gevoel heeft dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens of vragen heeft, kan dit e-mailadres ook gebruiken.

LEERLINGDOSSIER

Behalve de administratieve gegevens zoals je naam, adres, geboortedatum etc., registreren we ook gegevens die nodig zijn voor een goed verloop van het onderwijs, het welzijn en de gezondheid van de leerling. Deze gegevens houden we bij in een leerlingendossier, dat alleen toegankelijk is voor degenen die de gegevens nodig hebben voor de uitvoering van hun taak.

Dat zijn bijvoorbeeld docenten, medewerkers van de administratie, zorgfunctionarissen, teamleiders en de schoolleiding. Zij hebben ervoor getekend om zorgvuldig met deze gegevens om te gaan, conform het informatiebeveiligings- en privacybeleid. Ouders en verzorgers, en leerlingen vanaf 16 jaar kunnen het dossier altijd inzien.

FOTO-/ FILMOPNAMEN

Tijdens activiteiten worden er regelmatig foto's en /of filmpjes gemaakt die we gebruiken voor de schoolgids, de website, social media en andere pr-uitingen. Dit mogen we alleen doen wanneer we vooral schriftelijk toestemming hebben van een ouder/verzorger of van de leerling zelf als hij ouder is dan 16 jaar.

Het is mogelijk om zelf 'Toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van de leerling' in het leerlingvolgsysteem Magister te registreren. Dit kan op ieder gewenst moment weer worden gewijzigd. Ouders die het registreren van toestemming liever via de leerlingenadministratie laten verlopen, kunnen dit doorgeven via info@ichthuskampen.nl

CAMERATOEZICHT

Op een aantal plaatsen in en rondom de school is er cameratoezicht. Het inzetten van cameratoezicht past in een groter pakket van maatregelen om de veiligheid van medewerkers, leerlingen en bezoekers te waarborgen en om vernielingen of diefstal tegen te gaan.

De toegang tot en het gebruik van camera's en opgenomen camerabeelden is adequaat beheerd en beveiligd. Op het gebruik van camera's en videobeelden is het beleid cameratoezicht van toepassing. Bij het vaststellen, wijzigen of intrekken van het reglement cameratoezicht, worden de medezeggenschapsraden om instemming gevraagd.

BEELD EN/OF GELUIDSOPNAMEN BIJ DOCENTEN IN OPLEIDING

Het Ichthus College biedt een ervaringsplek aan docenten in opleiding en stagiaires. Het kan gebeuren dat zij beeld- en geluidopnames maken om zicht te krijgen op hun didactische vaardigheden. Omdat beter onderwijs het doel is van de opnames, is hier geen formele toestemming van een leerling of ouder/verzorger nodig.

Uitgangspunt is dat de klas zoveel mogelijk vanaf de rug in beeld wordt gebracht. De klas wordt van tevoren wel geïnformeerd, zodat leerlingen ook 'buiten beeld' kunnen zitten. Na gebruik voor de opleiding wordt het beeld weer gewist. Het kan ook voorkomen dat een docent van Hogeschool Windesheim komt meekijken in de les.

GEZONDE EN ROOKVRIJE SCHOOL

Gezonde leerlingen presteren beter! Onze school heeft het vignet Gezonde School. We dragen bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving en een fris klimaat.

Het Ichthus College stimuleert water drinken. In onze gezonde schoolkantine is water altijd beschikbaar, zowel bij het uitgestalde aanbod als in de automaten. Ook is er een watertappunt waar je altijd water kunt halen.

We zijn een rookvrije school en hanteren een alcohol en drugsverbod. Concreet betekent dit dat je op het terrein van de school niet mag roken of vaperen, en dat alcohol- en drugsgebruik niet is toegestaan. Dit geldt ook tijdens activiteiten die buiten school worden georganiseerd. Ook het bezit van alcohol en drugs is verboden. Als je onder schooltijd onder invloed bent van drugs of alcohol nemen we contact op met je ouders/ verzorgers en mogelijk ook de verslavingszorg. Als we het vermoeden hebben dat een leerling verboden middelen in het kluisje bewaart, openen we het kluisje in bijzijn van de leerling en diens ouder/verzorger.

6. KWALITEITZORG

Wij werken voortdurend aan het optimaliseren van de onderwijskwaliteit. Het verzorgen van goed onderwijs en het begeleiden van leerlingen is onze belangrijkste kerntaak. De zorg voor kwaliteit richt zich op elk niveau van de schoolorganisatie: het is gericht op individuele leerlingen, maar ook op het niveau van de klas, de leerroute en de school. Het is een proces dat medewerkers en leerlingen samen vormgeven.

Binnen onze school is de werkgroep kwaliteitszorg verantwoordelijk voor de manier waarop we kwaliteitszorg vormgeven. De werkgroep stelt zich tot doel om medewerkers regelmatig bijeen te brengen om te spreken over onderwijsopbrengsten in de brede zin van het woord. Het gaat niet alleen vakinhoudelijk om opbrengsten van lessen, maar ook om de mate waarin leerlingen zich persoonlijk ontwikkelen en zich prettig en gehoord voelen op school.

Om doelgericht te kunnen werken aan een hogere kwaliteit, vraagt de werkgroep leerlingen en ouders/verzorgers regelmatig naar hun tevredenheid over de school. Dit doen we mondeling maar ook digitaal met behulp van gestandaardiseerde vragen. Op deze manier kunnen we onze kwaliteit goed vergelijken met die van andere scholen.

Wil je meer weten? Mail dan met Steven Boot, taakhouder kwaliteit (sboot@ichthuskampen.nl).

SCHOLEN OP DE KAART

Op de website www.scholenopdekaart.nl staat behalve actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten, ook informatie over de tevredenheid van leerlingen en hun ouders/verzorgers, de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering.

In de volgende tabellen staan de doorstroom- slagings en uitstroompercentages van onze leerlingen over het schooljaar 2021-2022. De gegevens van het schooljaar 2022-2023 zijn vanaf september 2023 beschikbaar.

Doorstroompercentages schooljaar 2021 - 2022

Leerjaar	Bevorderd	Blijven zitten	Opstroom	Afstroom	Andere school
1 vmbo bbl	95 %				5 %
1 vmbo kbl	94 %				6 %
1 mavo	96 %				4 %
1 mavo/havo	95 %		5 %		
1 havo/vwo	92 %	4 %	2 %	2 %	
1 vwo	100 %				
2 vmbo bbl	95 %			2,5 %	2,5 %
2 vmbo kbl	95 %			1 %	4 %
2 mavo	56 %	6 %	32 %		6 %
2 havo/vwo	60 %	6 %	25 %	9 %	
2 vwo	73 %	5 %	20 %		2 %
3 vmbo bbl	100 %				
3 vmbo kbl	95 %			4 %	1 %
3 mavo	95 %	4 %			1 %
3 havo	73 %	14 %		10 %	3 %
3 vwo	90 %	2 %		8 %	
4 havo	68 %	19 %			13 %
4 vwo	86 %	6 %		8 %	
5 vwo	82 %	7 %		11 %	

Slagingspercentages schooljaar 2021 - 2022

	Geslaagd %	Aantal geslaagd CE1+2	Aantal IIn	Geslaagd na herex. CE3	Gezakt
4 vmbo bbl	100%	22	22		0
4 vmbo kbl	100%	53	53		0
4 mavo	95%	69	75	2	4
5 havo	81%	67	90	6	17
6 vwo	89%	43	48		5

Leerlingen aan het werk / naar het mbo vanuit het praktijkonderwijs 2021-2022

Ichthus College Kampen	Praktijkonderwijs
Aan het werk	11 leerlingen
MBO niveau 2	6 leerlingen
Andere school	2 leerlingen
bbl niveau 2	0 leerlingen
Overig	0 leerlingen



7. COMMUNICATIE EN MEEPRATEN

Of het nou gaat over schoolprestaties, informatie over profielkeuzes of actuele ontwikkelingen, we proberen ouders/verzorgers en leerlingen goed te informeren en te adviseren. Op onze website communiceren we alle belangrijke informatie. Ook delen we nieuws via diverse digitale kanalen, zoals Instagram, Facebook, YouTube en Twitter.

Daarnaast ontvangen ouders/verzorgers (nieuws)brieven en e-mails met informatie over activiteiten op school, achtergrondinformatie of bijzondere ontwikkelingen. Deze mailberichten kunt u niet beantwoorden, maar vragen en opmerkingen kunt u mailen naar info@ichthuskampen.nl. Het is belangrijk dat wij over de juiste e-mailadressen beschikken, zodat iedereen op de hoogte is en blijft.

We reageren binnen 2 tot 3 werkdagen op mailtjes of telefoontjes van ouders/verzorgers en leerlingen. Onze medewerkers zijn bereikbaar via mail of via het algemeen telefoonnummer 088 850 74 50 (Campus) of 088 850 83 83 (VIA)

MAGISTER

Wij gebruiken 'Berichten' in het leerlingvolgsysteem Magister om met jou te communiceren. Alle digitale communicatie vindt op deze wijze plaats. Wij verwachten dat je je Magister-inbox dagelijks controleert. Cijfers zijn via Magister in te zien. Jij en je ouders ontvangen een eigen inlogcode.

LEERLINGENBESPREKINGEN.NL

Sinds vorig schooljaar zijn we begonnen met Leerlingbespreking.nl als experiment. In deze kunnen docenten schriftelijke feedback aan de leerlingen geven. De leerlingen kunnen dit met hun mentor en ouder(s)/verzorger(s) bespreken. Dit stimuleert het 'driehoeksgesprek'. Dat is het frequente gesprek tussen de leerling, ouder en mentor.

VOORTGANG

Op elke leerroute vinden we het belangrijk om samen in contact te blijven over de voortgang van de leerling. Als ouder/verzorger kun je in Magister de studieresultaten inzien. Daarnaast zijn er regelmatig gesprekken met docenten, ouders en leerlingen over de voortgang tot dan toe.

OUDERAVONDEN

Sommige onderwerpen vragen om meer uitleg. Bijvoorbeeld de opzet van onze begeleiding, ons ondersteuningsaanbod, de richtingskeuze en de samenstelling van de vakkenpakketten. Tijdens speciale ouderavonden bespreken we deze thema's en kunnen vragen worden gesteld.

MEEPRATEN

Wij vinden het belangrijk om jou en je ouders/verzorgers te betrekken bij de school. Jullie kunnen op verzoek van de schoolleiding meedenken en meepraten over belangrijke thema's. Dat doen wij onder andere door de ouder- en leerlingenraad.



Verder hebben we medezeggenschapsraden waaraan ouders en leerlingen ook deelnemen. Als lid van een raad ben jij nauw betrokken bij de school, kun je meepraten en -beslissen over het beleid en krijg je meer contact met andere ouders, leerlingen, het team en de schoolleiding.

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) zitten ouders, leerlingen, onderwijzend personeel en onderwijsondersteunend personeel. De GMR mag alle aangelegenheden van de Stichting Ichthus met het bestuur en de directie bespreken en heeft advies- of instemmingsrecht bij belangrijke beslissingen.

DEELMEDEZEGGENSCHAPSRAAD EN MR PRO

Op schoolniveau heeft het Ichthus College Kampen een deelmedezeggenschapsraad (DMR). Ook deze bestaat uit ouders, leerlingen en medewerkers die advies- of instemmingsrecht hebben bij beslissingen op schoolniveau. Dit is bijvoorbeeld het geval bij beslissingen over de lessentabel, voorzieningen voor leerlingen en het vaststellen van het leerlingenstatuut. Het praktijkonderwijs heeft een eigen medezeggenschapsraad waarin ouders van leerlingen en medewerkers van het praktijkonderwijs deelnemen. De voorzitter van de DMR is mevrouw Griffioen (igriffioen@ichthuskampen.nl). De voorzitter van de MR PRO is dhr. Wijngaarden (rwijngaarden@ichthuskampen.nl).

OUDERRAAD EN LEERLINGENRAAD

De ouderraad en leerlingenraad overleggen regelmatig met de teamleiders. De raden adviseren over de kwaliteit van het onderwijs, de besteding van het geld, de identiteit van de school en onderwerpen die ouders of leerlingen aandragen. De voorzitter van de ouderraad is dhr. R. Mertens. Hij is bereikbaar via ouderraad_ichthuskampen@outlook.com.

OUDERKLANKBORDGROEP

Naast het formele gesprek met ouders in de ouderraad en medezeggenschapsraad, voeren wij ook graag het informele gesprek met ouders. Dat doen wij enkele keren per jaar in de ouderklankbordgroep. Verschillende thema's worden daar besproken op initiatief van ouders, leerlingen en/of een team.

LEERLINGENPARTICIPATIE

Binnen de school betrekken we leerlingen actief om mee te denken en te organiseren. De leerlingenraad denkt mee met de schoolleiding en geeft gevraagd en ongevraagd advies. Contactpersoon van de

leerlingenraad van locatie Campus is mevrouw Van Dijk-Van de Woestijne, jcvandijk@ichthuskampen.nl en mevrouw Van Klaarbergen, wvanklaarbergen@ichthuskampen.nl

Op locatie VIA werken we met een leerlingenraad, die meedenkt over alle zaken die spelen op de locatie. Dhr. Visser en mevrouw Jacobs leiden deze raad (cvisser@ichthuskampen.nl / rjacobs@ichthuskampen.nl).

KLACHTENBEHANDELING

Wij gaan zorgvuldig om met onze leerlingen en willen klachten zoveel mogelijk voorkomen. Toch kan het voorkomen dat een leerling of ouder/verzorger het ergens niet mee eens is of vindt dat er iets niet goed gaat. In geval van een klacht, is de mentor het eerste aanspreekpunt. Samen wordt geprobeerd om met de betrokkene(n) een oplossing voor het probleem te vinden. Als dit niet lukt, kan er een klacht worden ingediend bij de schoolleiding, dat kan via info@ichthuskampen.nl.

Indien het niet lukt om tot een passende oplossing te komen, kan de klacht worden neergelegd bij het klachtenmeldpunt van Landstede Groep, door een mail te sturen naar: klachtenmeldpuntichthuskampen@landstedegroep.nl

Op www.ichthuskampen.nl staat meer informatie over de klachtenprocedure en de afhandeling van klachten.

8. SCHOOLKOSTEN, OUDERBIJDRAGE EN VERZEKERINGEN

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken voor de leerlingen. Toch zijn er een paar voorzieningen en activiteiten, die de overheid niet betaalt, maar die wij als school wel belangrijk vinden voor het onderwijs. Hiervoor vragen wij van u als ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige, financiële bijdrage.

Alle ouderbijdragen zijn vrijwillig, de toelating tot de school is hiervan niet afhankelijk.

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van onze school zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen.

AANSCHAF ELEKTRONISCH APPARAAT

Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een elektronisch apparaat een financieel probleem oplevert, kunnen met school een betaalregeling afspreken of vragen om een gedeeltelijke vrijstelling; daarnaast kan hun kind een apparaat ook in bruikleen krijgen.

BUITENLANDSE EXCURSIES

De kosten van buitenlandse excursies of reizen kunnen per leerjaar en schooljaar verschillen. Zodra dit voor uw kind aan de orde is, ontvangt u hierover informatie. Indien de vrijwillige ouderbijdrage voor deze activiteit door één (te) grote groep niet wordt betaald, zal het aanbod komen te vervallen.

WERKWIJZE

Gedurende het schooljaar ontvangt u een mail waarin u gevraagd wordt een vrijwillige ouderbijdrage te betalen voor de genoemde voorzieningen en activiteiten.

Voor het innen van de vrijwillige ouderbijdragen maken wij gebruik van Wiscollect. U ontvangt per mail een link naar uw online factuur per onderdeel. U kunt deze per iDeal en overboeking voldoen. Uiteraard is het mogelijk om het bedrag in termijnen te betalen. Wij mailen u op het e-mailadres van de eerste ouder die op het inschrijfformulier van uw kind vermeld is.

OPBOUW VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt jaarlijks mede vastgesteld door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Op onze **website** is de verdeling van de vrijwillige ouderbijdrage te vinden per niveau en leerjaar.



COLLECTIEVE ONGEVALLENVERZEKERING

Jaarlijks sluit het Ichthus College Kampen een collectieve ongevallenverzekering af voor leerlingen; een aanvullende verzekering die schade dekt die niet door de eigen verzekering wordt vergoed. Materiële schade aan fietsen, kleding, brillen, telefoons, laptops etc. valt hierbuiten. Eerst moet de eigen verzekering worden aangesproken.

In geval van schade haal je bij de administratie een incidentenregistratieformulier. Als er sprake is van een ongeval, kijken we of de gevolgen door onze verzekering worden gedekt.

De ongevallenverzekering geldt:

- Voor de weg van huis naar school en terug
- Voor het verblijf op school
- Voor alle activiteiten in schoolverband
- Alleen op schooldagen gedurende bepaalde uren

Informeer bij schade altijd of onze verzekering de schade dekt. Geef het ook door als er andere schade is ontstaan in school. We kunnen dan helpen bij het vinden van een oplossing.

AANSPRAKELIJKHEID

Het Burgerlijk Wetboek is bepalend bij het vaststellen wie aansprakelijk is voor de schade. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal, verlies van en beschadiging aan eigendommen van leerlingen.

Dit geldt ook voor de gevolgen van het gebruik van kluisjes, de fietsenstalling en de afgegeven voorwerpen aan onze gymdocenten.

Je bent als leerling zelf verantwoordelijk voor jouw eigendommen. Ons advies? Neem vooral geen kostbaarheden mee naar school en maak gebruik van je kluisje. Ook als je bijvoorbeeld je laptop even niet gebruikt.

SPONSORBELEID

Bij sponsoring geeft een sponsor geld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking.

Het Ichthus College Kampen heeft op dit moment geen sponsors. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het voortgezet onderwijs. Zo hebben ouders, leerlingen en docenten het recht om via de medezeggenschapsraad hun stem te laten horen over een sponsorcontract.

Als zich wel sponsors aanbieden, dan worden de voorwaarden voor de sponsoring met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad besproken.



9. OVERGANGSREGELS 2023-2024

Om over te kunnen gaan naar het volgende schooljaar, voldoe je aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt een gemiddelde van 6,5 of hoger over alle vakken gehaald, én
- Je hebt niet meer dan 2 berekende onvoldoendes, waarvan maximaal 1 voor de kernvakken* (een berekende onvoldoende is het totaal van alle tienden onder de 6,0), én
- Je hebt alle handelingdelen minimaal met een voldoende afgerond.

*Kernvakken:

bbl/kbl/mavo: Nederlands

havo/academische route: Nederlands, Engels, Wiskunde

Voldoe je niet aan deze voorwaarden, dan beslissen we tijdens de docentenvergadering waar je geplaatst wordt. De docenten beslissen uiteindelijk of je een ander niveau gaat volgen, doorstroomt of doubleert (blijft zitten). Tijdens de docentenvergadering letten we ook op je vaardigheden, zoals motivatie, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. Daarnaast onderzoeken we of er een voldoende inhoudelijke basis is gelegd voor een aansluiting bij het volgende leerjaar. In de loop van het jaar zijn er gesprekken tussen jou en de mentor en je ouders/verzorgers, zodat bij de vergadering bekend is wat jij en zij ervan vinden. De beslissing van de docentenvergadering is uiteindelijk bindend.

VAN MAVO 4 NAAR HAVO 4

Wanneer je een mavo-diploma hebt behaald én een extra (7e) algemeen vormend vak hebt afgesloten met een voldoende, kun je doorstromen naar de havo.

Moet je een vak inhalen? Dan kan de school je verplichten om in de zomervakantie daaraan te werken.

VAN HAVO 5 NAAR VWO 5

Wanneer je je havo-diploma hebt gehaald én de vakken waarin je examen hebt gedaan aansluiten bij het profiel dat je voor 5 vwo kiest, is het mogelijk om door te stromen naar het vwo. Je krijgt dan een intakegesprek met de decaan. Je motivatie is namelijk bepalend voor het slagen op het vwo. Op basis van deze intake kun je het advies krijgen om een andere route te volgen.

Moet je een vak inhalen? Dan kan de school je verplichten om in de zomervakantie daaraan te werken.



'PERSOONLIJK, GROOT, VERBONDEN'

Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. De samenwerking met de scholen die behoren tot Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping.

Het Ichthus College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. 'Waarde(n)vol leren leven' is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA.

Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De een legt de nadruk op cultuur of sport. De ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering.

Dankzij de unieke samenstelling van onze scholengroep, kunnen we de kansen bieden van persoonlijk onderwijs. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden:

- We willen ontwikkelen
- We zoeken de ontmoeting
- We werken aan een brede persoonsvorming
- We verleggen grenzen
- We zijn betrokken

Samen met Landstede Groep zet het Ichthus College zich in voor een goede schooltijd voor jou als leerling.



ADRESSEN

ACADEMISCHE ROUTE

Jan Ligthartstraat 5 (Campus)
8265 CJ Kampen
088 - 85074 50
info@ichthuskampen.nl

MAVO/HAVO

Jan Ligthartstraat 5 (Campus)
8265 CJ Kampen
088 - 85074 50
info@ichthuskampen.nl

VAKROUTE

Flevoweg 68 (VIA)
8265 PL Kampen
088 - 850 83 83
info@ichthuskampen.nl

PRAKTIJKONDERWIJS

Flevoweg 68 (VIA)
8265 PL Kampen
088 - 850 76 02
Info@ichthuskampen.nl

INSPECTIE VOORTGEZET ONDERWIJS

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

VRAGEN OVER ONDERWIJS

0800 - 8051 (gratis)
vragen@postbus51.nl

KLACHTMELDINGEN

Voor klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 3 111
(lokaal tarief)

DUO-IB GROEP

Postbus 30155
9700 LG Groningen
www.duo.nl





ONDER WIJS MAKEN WE SAMEN

Locatie Campus:

mavo / havo

Jan Ligthartstraat 5
8265 CJ KAMPEN

Academische Route

Jan Ligthartstraat 5
8265 CJ KAMPEN

Locatie VIA

Vakroute en praktijkonderwijs
Flevoweg 68
8265 PL KAMPEN

Volg ons ook op:  